

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 2
от « 05 » октября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 13
О.Л. Истомина
№ 13 от 06.10.2015 г.

**Положение о перечне учебных изданий,
используемых при реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 13 «Звездочка»**

I. Общие положения

1.1. Положение о Перечне учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Перечень) устанавливает условия и порядок формирования Перечня, рекомендуемого для реализации основной образовательной программы ДОУ

1.2. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях ДОУ.

1.3. Перечень способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного образования.

1.4. Перечень формируется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, составленной на основе

- Программы «Развитие+» /Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Варенцова/;
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

II. Структура Перечня

2.1. Перечень состоит из разделов:

- Развитие детей раннего возраста;
- Психолог в детском саду;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие; речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.
- Работа с родителями.

2.2. Разделы Перечня «Развитие детей раннего возраста», «Психолог в детском саду», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» состоят из перечня методических пособий и наглядно-дидактических пособий.

III. Условия и порядок формирования Перечня

3.1 Перечень включает методические и наглядно-дидактические пособия, соответствующие разделам образовательной программы ДОУ:

- обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации образовательных областей;
- изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение общего собрания трудового коллектива с целью согласования.

3.3. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения, включаются в него на период действия образовательной программы ДОУ, но не больше, чем на 5 лет.

3.4. Перечень утверждается приказом Заведующего ДОУ.

3.5. Перечень доводится до сведения педагогических работников ДОУ и является обязательным к использованию.

Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Развитие детей раннего возраста

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Методические пособия

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2005.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Теплюк С. Е, Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наглядно-дидактические пособия

Разенкова Ю. А., Теплюк С. Н., Выродова И. А. Иллюстрированный материал для развития речи детей раннего возраста (10 месяцев —1 год 6 месяцев). - М., 2005.

Психолог в детском саду

Перечень программ, пособий, технологий

Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.

Крюкова С. В., Слободяник Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.

Лебедева А. Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста.

Погосова Н. М. Цветовой игротренинг.

Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я. Дошкольники.

Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста.

Алямовская В. Г., Петрова С. Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.

Безруких М. М., Ефимова С. П. Ребенок идет в школу.

Белановская О. В. Диагностика и коррекция самосознания дошкольников.

Громова Т. В. Сказочная подготовка к настоящей школе.

Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе.

Дубровина И. В. Готовность к школе.

Дьяченко О. М. Развитие. Педагогическая диагностика. Старший дошкольный возраст. Учебный центр Венгера.

Монина Г. Б., Панасюк Е. В. Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям будущего первоклассника.

Панфилова М. А. Игротерапия общения.

Сиротюк А. Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников.

Ташева А. И., Гриднева С. В. А я не боюсь! Профилактика страха медицинских процедур у детей.

Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3–9 лет.

Фопель К. Подвижные игры для детей 3–6 лет.

Алямовская В. Ясли – это серьезно!

Лямина Г. М. Развитие ребенка раннего возраста.

Печора К. Л., Сотникова В. М. Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста.

Печора К. Л., Пантюхина Г. В. Дети раннего возраста в детском саду.

Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малышей.

Смирнова Е.О. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет.

Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов /Под общ. ред. М. М. Семаго. —М., 2001.

Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А., Орлова А. Н. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста /Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.

Психолого-педагогическая диагностика /Под ред. И.Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - М., 2003.

А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Л.В. Чернецкая «Психологические игры и тренинги в детском саду».

Н.Л. Кряжева «Мир детских эмоций для детей 5-7 лет».

А.В. Петраков, И.А. Девина «Повышаем самооценку» для детей 4-6 лет

И.А. Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».

И.А. Девина, И.В. Маштаков «Учимся понимать людей».

Ю. А. Соколова «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет».

Л.Ф. Тихомирова «Познавательные способности» дети 5-7 лет.

Л.Ф. Тихомирова «Развитие внимания и воображения дошкольников».

Л.Ф. Симонова «Память» дети 5-7 лет.

Т.В. Башева «Развитие восприятия» дети 3-7 лет.

Е.А. Стребелева, Ю.А. Разенкова, А.Н. Орлова «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста».

А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ».

Г. Бардиер, И.Ромазан,Т. Чередникова «Я хочу!» психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей.

В.Л. Таланов, И.Г. Малыкина-Пых Справочник практического психолога.

Л.А.Карпенко Психология словарь.

Е. И. Рогов Настольная книга практического психолога в образовании.

В. Холмогорова «Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада» психологическая методика «Школа добрых волшебников».

Т.А.Данилина, В.Я. Зегенидзе, Н.М.Степина « В мире детских эмоций» пособие для практических работников ДОУ.

Технологии

Павлова Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышление.

Павлова Л. Н. Раннее детство: познавательное развитие.
Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование.
Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры.
Казакова Т. Г. Рисуют младшие дошкольники.
Климанова Л. Ф. Вместе с мамой (с 8 мес. до 3 лет).
Лыкова И. А. Рисование для самых маленьких.
Новоселова С. Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.
Сотникова В. М. Действия с предметами и предметные игры.
Е.А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду».

Социально-коммуникативное развитие

Методические пособия

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
Программно-методическое сопровождение

«Я – Ты – Мы». О.Л. Князева.

Игра с правилами в дошкольном возрасте. Михайленко И.Я., Короткова Н.А.

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность».

С.В.Крюкова «Здравствуй, Я сам!

С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева «Игра в дошкольном возрасте».

Е.Е. Шулешко, А. П. Ершова, В.М. Букатов «Социо-игровые подходы к педагогике».

Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками».

Н.В. Алёшина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью».

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников».

Познавательное, речевое развитие

Методические пособия

С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».

Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников».

О.В. Дыбина «Что было до ... игры».

О.А. Скоролупова Занятия с детьми дошкольного возраста по темам «Ранняя весна», «Лето», «Осень», «Зима».

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

О.С. Ушакова «Теория и практика развития речи дошкольников».

Л.Г. Парамонова «Развитие словарного запаса у детей».

Г.Г. Арушанова «Речь и речевое общение».

Г.Г. Арушанова «Истоки диалога».

О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

О.С. Ушакова «Теория и практика развития речи дошкольников».

Л.Г. Парамонова «Развитие словарного запаса у детей».

Г.Г. Арушанова «Речь и речевое общение».

Г.Г. Арушанова «Истоки диалога».

Гриценко З. «Пришли мне чтения доброго».

Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Рабочие тетради

Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты большого формата

Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Цифры. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Формирование целостной картины мира

Методические пособия

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. -М., 2002.

Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.

Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Посуда.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
День Победы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Высоко в горах. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние животные. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Животные—домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Животные средней полосы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Морские обитатели. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Рептилии и амфибии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Собаки —друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды лесные. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды садовые. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Рассказы по картинкам»
Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез. 2005-2010.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Распорядок дня. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Мой дом. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
В деревне. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Методические пособия

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Наглядно-дидактические пособия**
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3—4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2—4 лет. Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Серия «Грамматика в картинках»**
- Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Антонимы. Прилагательные. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Множественное число. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Многочисленные слова. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Плакаты большого формата**
- Буквы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Английский алфавит. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Рабочие тетради**
- Младшая группа**
- Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Средняя группа

Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Старшая группа

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Прописи для дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Подготовительная к школе группа

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Денисова Д.

Прописи для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Книги для чтения

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет /Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Художественно-эстетическое развитие

Перечень программ и технологий

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой; программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2–3-х лет Т. Сауко, А. Бурениной.

Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.

Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду; М Просвещение, 1983.

Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3–5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986.

Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3–5 лет /авт.сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981.

Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет; 6–7 лет авт.сост. С.И. Бекина и др. Москва 1986.

Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008.

Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000.

Антипова А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду.

Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия.

Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Технологические карты по темам «Цветные ладошки».

Методические пособия

Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. - М.. 2005.

Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005.

Народное искусство в воспитании детей /Под ред. Т. С. Комаровой. — М., 2005.

Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду /Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»

Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Полхов-Майдан. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хохлома. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Плакаты большого формата

Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гжель. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Полхов-Майдан. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Рабочие тетради
Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Хохломская роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Простые узоры и орнаменты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Узоры Северной Двины. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Сказочная Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Смешные игрушки из пластмассы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

«Физическая культура»

Программа «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева М.: ТЦ Сфера. 2006 г.
Э.Я. Степаненкова «Методика физического воспитания».
Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам.
М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду».
В.И. Усаков «Создание здоровьесберегающей среды ребенка в ДОУ и семье»
Методические пособия
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.
Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.
Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.
Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста».
Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-ФИ-Дансе» - Оздоровительно–развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике.
М.А. Рунова. «Двигательная активность ребенка в детском саду».
Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Лайзане С. Л. Физическая культура для малышей.
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность».

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность. Ребёнок в городе».
К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников».
Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет /Л.И. Пензулаева.
Дифференцированные занятия с детьми/М. А. Рунова.
Уроки Мойдодыра /Г.Зайцев.
Т.Л. Богина «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях».
И.А. Аверина «Физкультминутки и динамические паузы в ДОУ».

Работа с родителями

Евдокимова Е.С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Школа Семи Гномов. Первый год (12 книг для работы с детьми от рождения до года). — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Школа Семи Гномов. Второй год (12 книг для работы с детьми от года до двух лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Школа Семи Гномов. Третий год (12 книг для работы с детьми от двух до трех лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Школа Семи Гномов. Четвертый год (12 книг для работы с детьми от трех до четырех лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Школа Семи Гномов. Пятый год (12 книг для работы с детьми от четырех до пяти лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Школа Семи Гномов. Шестой год (12 книг для работы с детьми от пяти до шести лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Школа Семи Гномов. Седьмой год (12 книг для работы с детьми от шести до семи лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2010.